

Введено в действие  
приказом директора  
МОУ СОШ № 6  
от 18.02.13 г. г. № \_\_\_\_\_  
А.Ю. Гаврилов

**Утверждено**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об элективных курсах

## 1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Центрального района г. Волгограда (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, письма Минобразования России от 13.11. 2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МОУ СОШ №6 (далее – школа).

1.3. Элективные курсы продолжительностью 17часов или 34 часа и более реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а элективные курсы продолжительностью менее 34 часов могут реализовываться за счет дополнительного образования.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.6. Элективные курсы являющиеся составной частью учебного плана школы обязательны для учащихся 10 – 11 классов.

1.7. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

1.8. Наполняемость групп для изучения элективных курсов не менее 15 учащихся.

1.9.Посещение занятий элективных курсов для учащихся является обязательным.

1.10 Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов. Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

## 2. Задачи элективных курсов:

- подготовка учащихся школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности учащихся школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям возможностям.



### 3. Функции элективных курсов:

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение базового предметного образования;

### 4. Методы и формы обучения на элективных курсах.

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

### 5. Оценка результатов изучения элективных курсов.

5.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

5.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным курсам продолжительностью 17 часов и более осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено» или в форме защиты проекта и презентации работы.

5.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

5.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата). В аттестате об основном общем образовании и о среднем

общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более.

3.5. Наполняемость групп для изучения элективных курсов не менее 15 учащихся.

3.7. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

3.8. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

3.9. Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

#### 6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

6.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

6.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие экспертизу, утвержденные на заседании научно-методического совета школы и директором школы.

Положение разработано  
заместителем директора по УВР  
Н.Н. Хальзова