

О индивидуально-групповых занятиях в школе

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Устава школы.

Индивидуально – групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки учащихся, а также реализуют их право на социальную поддержку.

1.2. Индивидуально – групповые занятия предусматриваются в компоненте образовательного учреждения учебного плана на основе педагогической целесообразности для учащихся следующих категорий:

а) учащиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;

б) высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители районных, областных предметных олимпиад, занимающиеся научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

в) учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным программам;

1.3. Индивидуально – групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания,

1.4. Индивидуальные занятия с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, проводятся с целью решения вопросов социализации учащихся и выполнения требований государственного образовательного стандарта.

1.5. Индивидуальные занятия для одаренных детей и учащихся, проходящих обучение по индивидуальным образовательным программам, вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения. Главная задача таких индивидуальных занятий - способность ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

II. Организация индивидуально-группового обучения

2.1. Индивидуально – групповые занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

2.2. Зачисление учащихся для проведения индивидуально – групповых занятий производится на основании пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с учетом мнения учителя, ведущего предмет, классного руководителя.

2.3. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного или параллельных классов. Минимальное количество учащихся в группе 2 человека.

2.4. Количество групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

2.5. Индивидуально – групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.

2.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально – групповых занятий осуществляют директор школы и его заместители по учебно – воспитательной работе.

2.7. По завершению программы индивидуально – групповых занятий учащиеся и педагоги должны отчитаться о проделанной работе, об успехах и достижениях.

2.8. Учителем ведется отдельный журнал учета посещаемости и тематики индивидуально – групповых занятий. Оценка по индивидуально – групповым занятиям не выставляется. Сведения об индивидуально-групповых занятиях вносятся в портфолио учащегося.

2.9. Перечень индивидуально – групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим Советом исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуально – групповые занятия должны предусматриваться специальным расписанием. Между началом групповых занятий и последним уроком обязательных

занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

2.14. Индивидуально – групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана. Исходя из педагогической целесообразности и конкретных условий образовательного учреждения к проведению индивидуально – групповых занятий могут привлекаться педагоги, работающие в данной параллели.

Положение разработано
заместителем директора по УВР Хальзовой Н.Н.